

Тема: Изменение имён существительных по падежам. Учитель: Юнина И.А.

Цели урока:

1. Образовательные:

- Дать понятие о склонении существительных, как изменении по падежам
- закреплять навыки учащихся по данной теме

2. Развивающие:

- обогащать речь учащихся
- способствовать формированию грамотного письма
- развивать внимание и память
- развивать интеллектуальное мышление

3. Воспитательные:

- воспитывать интерес к предмету
- воспитывать самостоятельность

Оборудование: карточка со словарным словом, карточки с названием падежей и вопросов к ним.

Дидактические принципы.

1. Принцип научности.
2. Принцип проблемности.
3. Принцип активности и сознательности.
4. Принцип доступности.

Методы.

1. Репродуктивный.
2. Частично-поисковый.

Ход урока.

1. Организационный момент
2. Минутка чистописания.

- *Запишите, продолжив закономерность. Чц Чч Щц, дать звуковую характеристику звукам.*
- Прочитайте пословицу, объясните её значение.

Худо тому, кто добра не делает никому.

- *Запишите, подчеркните знакомые орфограммы.*

3. Словарно-орфографическая работа.

На доске записано стихотворение.

- Прочитайте отрывок из стихотворения А.Фета.

Чудная картина,
Как ты мне родна:
Белая равнина,
Полная луна.

А.Фет

- Какие картины представили себе, читая стихотворение?
- Выпишите слово картина, поставьте ударение, подчеркните опасные места.
- Запишите стихотворение по памяти.

Физминутка.

4. Знакомство с новой темой.

Уч. Ребята, я прочитаю вам сказку. Вы внимательно послушайте, а потом назовите те слова, которые меняют свою форму.

Уч. Ну, слушайте.



Работа в парах. Фронтальное чтение сказки.

Жила-была желтоглазая ромашка. И был у нее приятель, легкокрылый мотылек. Очень они дружили с мотыльком. Подружка часто думала о мотыльке, когда мотылька не было рядом. И он не забывал красавицу ромашку. Он вспоминал о ромашке на дальних лугах и в благоуханных садах. Возвращаясь издалека, он непременно приносил ромашке подарок: нежную паутинку или блестящую росинку. А подружка, расцветая от удовольствия, вручала мотыльку капельку сладкого нектара. Маленький путешественник был очень доволен ромашкой и угощением. Не было для хорошенькой ромашки ничего приятнее, чем поить нектаром мотылька.

- Какие два слова здесь встречаются (ромашка и мотылек)

мотылёк	ромашка
мотылька	ромашки
мотыльку	ромашке
мотылька	ромашку
мотыльком	ромашкой
о мотыльке	о ромашке

- Что заметили? Какая часть слова изменяется? (Изменяется окончание.)

- Для чего служит окончание? Окончания служат для связи слов в предложении.

Имена существительные изменяют свои окончания, когда оказываются в предложении рядом с другими словами.)

- Давайте поставим к словам вопросы.

кто?	Мотылёк	что?	ромашка
кого?	Мотылька	чего?	ромашки
кому?	Мотыльку	чему?	ромашке
кого?	Мотылька	что?	ромашку
кем?	Мотыльком	чем?	ромашкой
о ком?	о мотыльке	о чем?	о ромашке

- Почему поставили разные вопросы?

*(Слово **мотылек** одушевленное, а слово **ромашка** - нет)*

- Какие вопросы поставили к одушевленным именам существительным?

- Какие вопросы поставили к неодушевленным именам существительным?

- Какие изменения в именах существительных вы заметили?

(Вопросы помогли изменить форму слова.)

- Кто из вас знает, как называется по другому такое изменение формы имени существительного.

- Такое изменение формы имени существительного

- Где мы можем найти эту информацию?

(В учебнике.)

- Откройте учебники и прочитайте правило.

называется изменением по падежам.

- Всего в русском языке 6 падежей:

- Кто знает их и может назвать?

именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный

- Но почему падежи получили такие названия? Чтобы получить ответ на этот вопрос, вы должны послушать сказку.

- **Имя существительное еще не родилось, а уже все думали, какое имя ему дать, и решили назвать – **именительный**, от слова имя.**
- **Родился – стал **родительный**. Это имя ему еще больше понравилось.**
- **Но он был малышом, ему всё давали, и он стал **дательным**.**
- **Но он был еще и большим озорником, за всякие проделки его винули, и он стал **винительным**.**
- **Потом подросток, стал творить добрые дела и называться стал **творительным**.**
- **Он всем предлагал свою помощь, о нем заговорили и назвали теперь **предложным**.**

Учащиеся заполняют таблицу. (падеж, дополнительных слова, вопросы)

- Кто запомнил, сколько падежей в русском языке? Кто их сможет назвать?

- Определите в каком падеже стоят имена существительные?

- Как будем определять?

(Будем ставить к именам существительным падежные вопросы. В этом нам поможет карточка помощница.)

Упражнение в учебнике.

- Ребята, вам трудно было поставить к словам правильно падежный вопрос?

- В русском языке для быстрого и правильного определения падежей есть дополнительные слова.

*(Запись **есть, нет, рад, вижу, доволен, думаю**)*

V. Самостоятельная работа с последующей проверкой.

Слайды 9 -12

VI.Рефлексия.

- Что изучали на уроке?

- Что нового узнали на уроке?

- Как вы оцениваете свою работу на уроке?

- Кому урок понравился и чем?

VI. Домашнее задание.

Жила-была желтоглазая ромашка. И был у нее приятель, легкокрылый мотылек. Очень они дружили с мотыльком. Подружка часто думала о мотыльке, когда мотылька не было рядом. И он не забывал красавицу ромашку. Он вспоминал о ромашке на дальних лугах и в благоуханных садах. Возвращаясь издалека, он непременно приносил ромашке подарок: нежную паутинку или блестящую росинку. А подружка, расцветая от удовольствия, вручала мотыльку капельку сладкого нектара. Маленький путешественник был очень доволен ромашкой и угощением. Не было для хорошенькой ромашки ничего приятнее, чем поить нектаром мотылька.

Жила-была желтоглазая ромашка. И был у нее приятель, легкокрылый мотылек. Очень они дружили с мотыльком. Подружка часто думала о мотыльке, когда мотылька не было рядом. И он не забывал красавицу ромашку. Он вспоминал о ромашке на дальних лугах и в благоуханных садах. Возвращаясь издалека, он непременно приносил ромашке подарок: нежную паутинку или блестящую росинку. А подружка, расцветая от удовольствия, вручала мотыльку капельку сладкого нектара. Маленький путешественник был очень доволен ромашкой и угощением. Не было для хорошенькой ромашки ничего приятнее, чем поить нектаром мотылька.

Жила-была желтоглазая ромашка. И был у нее приятель, легкокрылый мотылек. Очень они дружили с мотыльком. Подружка часто думала о мотыльке, когда мотылька не было рядом. И он не забывал красавицу ромашку. Он вспоминал о ромашке на дальних лугах и в благоуханных садах. Возвращаясь издалека, он непременно приносил ромашке подарок: нежную паутинку или блестящую росинку. А подружка, расцветая от удовольствия, вручала мотыльку капельку сладкого нектара. Маленький путешественник был очень доволен ромашкой и угощением. Не было для хорошенькой ромашки ничего приятнее, чем поить нектаром мотылька.

Жила-была желтоглазая ромашка. И был у нее приятель, легкокрылый мотылек. Очень они дружили с мотыльком. Подружка часто думала о мотыльке, когда мотылька не было рядом. И он не забывал красавицу ромашку. Он вспоминал о ромашке на дальних лугах и в благоуханных садах. Возвращаясь издалека, он непременно приносил ромашке подарок: нежную паутинку или блестящую росинку. А подружка, расцветая от удовольствия, вручала мотыльку капельку сладкого нектара. Маленький путешественник был очень доволен ромашкой и угощением. Не было для хорошенькой ромашки ничего приятнее, чем поить нектаром мотылька.

Жила-была желтоглазая ромашка. И был у нее приятель, легкокрылый мотылек. Очень они дружили с мотыльком. Подружка часто думала о мотыльке, когда мотылька не было рядом. И он не забывал красавицу ромашку. Он вспоминал о ромашке на дальних лугах и в благоуханных садах. Возвращаясь издалека, он непременно приносил ромашке подарок: нежную паутинку или блестящую росинку. А подружка, расцветая от удовольствия, вручала мотыльку капельку сладкого нектара. Маленький путешественник был очень доволен ромашкой и угощением. Не было для хорошенькой ромашки ничего приятнее, чем поить нектаром мотылька.

Жила-была желтоглазая ромашка. И был у нее приятель, легкокрылый мотылек. Очень они дружили с мотыльком. Подружка часто думала о мотыльке, когда мотылька не было рядом. И он не забывал красавицу ромашку. Он вспоминал о ромашке на дальних лугах и в благоуханных садах. Возвращаясь издалека, он непременно приносил ромашке подарок: нежную паутинку или блестящую росинку. А подружка, расцветая от удовольствия, вручала мотыльку капельку сладкого нектара. Маленький путешественник был очень доволен ромашкой и угощением. Не было для хорошенькой ромашки ничего приятнее, чем поить нектаром мотылька.

Жила-была желтоглазая ромашка. И был у нее приятель, легкокрылый мотылек. Очень они дружили с мотыльком. Подружка часто думала о мотыльке, когда мотылька не было рядом. И он не забывал красавицу ромашку. Он вспоминал о ромашке на дальних лугах и в благоуханных садах. Возвращаясь издалека, он непременно приносил ромашке подарок: нежную паутинку или блестящую росинку. А подружка, расцветая от удовольствия, вручала мотыльку капельку сладкого нектара. Маленький путешественник был очень доволен ромашкой и угощением. Не было для хорошенькой ромашки ничего приятнее, чем поить нектаром мотылька.

Жила-была желтоглазая ромашка. И был у нее приятель, легкокрылый мотылек. Очень они дружили с мотыльком. Подружка часто думала о мотыльке, когда мотылька не было рядом. И он не забывал красавицу ромашку. Он вспоминал о ромашке на дальних лугах и в благоуханных садах. Возвращаясь издалека, он непременно приносил ромашке подарок: нежную паутинку или блестящую росинку. А подружка, расцветая от удовольствия, вручала мотыльку капельку сладкого нектара. Маленький путешественник был очень доволен ромашкой и угощением. Не было для хорошенькой ромашки ничего приятнее, чем поить нектаром мотылька.

Жила-была желтоглазая ромашка. И был у нее приятель, легкокрылый мотылек. Очень они дружили с мотыльком. Подружка часто думала о мотыльке, когда мотылька не было рядом. И он не забывал красавицу ромашку. Он вспоминал о ромашке на дальних лугах и в благоуханных садах. Возвращаясь издалека, он непременно приносил ромашке подарок: нежную паутинку или блестящую росинку. А подружка, расцветая от удовольствия, вручала мотыльку капельку сладкого нектара. Маленький путешественник был очень доволен ромашкой и угощением. Не было для хорошенькой ромашки ничего приятнее, чем поить нектаром мотылька.